

# Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кат... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

## Таганрогский филиал



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРИТИЧЕСКИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры экономики, финансов и менеджмента  
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «18» января  
2023, протокол №5

Таганрог

2023 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. 1011 (ФГОС ВО 3++).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теоретические основы квалификации преступлений относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7)*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7)	<b><u>Знать:</u></b>	
	юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства	ПК-7-31
	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	ПК-7-32
	условия и принципы правильной квалификации преступлений	ПК-7-33
	содержание норм, используемых при квалификации преступлений УК РФ	ПК-7-34
	способы и источники толкования норм УК РФ	ПК-7-35
		ПК-7-36
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	толковать квалификационный смысл норм УК	ПК-7-У1
	разграничивать смежные составы преступлений	ПК-7-У2
	применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности	ПК-7-У3
	аргументировать избранную квалификацию преступления	ПК-7-У4
	грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах	ПК-7-У5
		ПК-7-У6
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	навыками оценки преступного акта;	ПК-7-В1
навыками анализа юридических фактов и	ПК-7-В2	

	навыками разработки квалификационных версий	ПК-7-В3
	навыками квалификации преступлений	ПК-7-В4
	навыками описания в процессуальных документах юридических фактов	ПК-7-В5
		ПК-7-В6

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	1	36	4	4					32	
2	5	2	72	10		8	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет
	Итого	3	108	14	4	8	1,7	0,3	3,7	90,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие, виды и значение квалификации преступлений									
1.	Понятие, виды и значение квалификации преступлений								
Методологические основы квалификации преступлений									
2.	Методологические основы квалификации преступлений								
Принципы квалификации преступлений									
3.	Принципы квалификации преступлений								
Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений									
0.									
Состав преступления – юридическая основа квалификации									
4.	Состав преступления – юридическая основа квалификации								
Квалификация неоконченной преступной деятельности									
5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности								

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии								
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии							
Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм								
0.								
Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения								
7.	Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения							
Промежуточная аттестация (зачет)								
8.	Промежуточная аттестация (зачет)							

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений .

Понятие квалификации в широком смысле (уголовно-правовая оценка деяния до установления его преступного характера) и в узком смысле (квалификация именно преступлений). Понятие квалификации преступлений как процесса и результата деятельности. Квалификация преступлений как правовое и психологическое явление. Уголовно-правовая квалификация – частный случай юридической квалификации. Официальная и неофициальная квалификация, их признаки и значение. Правильная и неправильная квалификация: понятие, разновидности. Позитивная и негативная квалификация Понятие применения нормы права. Содержание процесса применения нормы права. Место квалификации в процессе применения нормы права. Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений и ее место в системе науки уголовного права

### Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений .

Философские основы квалификации преступлений. Применение в процессе квалификации преступлений основных категорий философии: о соотношении общего и единичного, абстрактного и конкретного, возможности и действительности, необходимости и случайности, сущности и явления, абсолютной и относительной истины. Методы познания (восхождение от абстрактного к конкретному, анализ, синтез, абстрагирование, сравнение,

индукция, дедукция, аналогия, моделирование, гипотеза, доказательство, логические законы мышления). Использование законов логики при квалификации преступлений. Гипотеза как метод познания и ее признаки. Структура гипотезы (основание, форма, предложение). Виды гипотез (научная и рабочая). Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка). Раскрытие социально- политического значения норм

Особенной части уголовного законодательства как одного из важнейших условий правильной квалификации преступлений

### Тема 3. Принципы квалификации преступлений .

Понятие принципов квалификации преступлений. Объективность квалификации преступлений. Требования, предъявляемые к этому принципу (беспристрастность, полнота и всесторонность исследования обстоятельств совершенного преступления; правильный выбор уголовно- правовой нормы и уяснение ее смысла; пунктуальность и непредвзятость операции по установлению соответствия признаков). Истинность квалификации преступлений. Абсолютная и относительная истинность. Точность квалификации

Полнота квалификации преступлений; требования, предъявляемые к этому принципу. Иные принципы квалификации преступлений

Тема 0. .

#### **Тема 4. Состав преступления – юридическая основа квалификации .**

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Элементы и признаки состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Конститутивные, квалифицирующие, особо квалифицирующие, привилегирующие признаки состава преступления.

Определенные и оценочные признаки состава преступления. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Основной, квалифицированный, особо квалифицированный, исключительно квалифицированный, привилегированный составы преступления. Простой и сложный составы преступления. Материальный, формальный и усеченный

составы преступления. Значение состава преступления для квалификации преступлений. Понятие разграничения преступлений. Характеристика разграничительных признаков. Соотношение составов при разграничении преступлений (составы, не имеющие общих признаков, кроме вменяемости и возраста; составы, имеющие незначительное число общих признаков; составы, имеющие все общие признаки, кроме одного). Квалификация преступлений по объекту. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления по «вертикали» и «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший от преступления. Разграничение преступлений с пересекающимися объектами (ст.109 и ч.2 ст.143 УК РФ). Разграничение преступлений со смежными объектами. Квалификация преступлений по объективной стороне. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние:

понятие, формы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Понятие и значение причинной связи между деянием и общественно опасным последствием. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны; их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступлений по субъекту. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления. Квалификация преступлений по субъективной стороне. Понятие и значение субъективной стороны. Содержание субъективной стороны. Понятие вины, субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Понятие формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления, совершенные с

двумя формами вины; Понятие и виды юридической ошибки, ее значение для квалификации преступлений. Понятие и виды фактической ошибки, ее значение для квалификации преступлений. Понятие комплексного разграничения преступлений.

#### **Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности .**

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Определение в процессе квалификации этапа неоконченной преступной деятельности. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Покушение на преступление с материальным и формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное покушение; негодное покушение, его разновидности). Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Квалификация покушения на преступление. Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки. Основания и условия исключения уголовной

ответственности при добровольном отказе.

#### **Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии .**

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы и виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления, основания деления соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Особенности определения исполнителя (соисполнителей) в некоторых видах преступлений (убийство, изнасилование, кража и др.). Квалификация деяний исполнителя. Понятие и виды организатора

преступления. Квалификация действий организатора преступления. Понятие подстрекателя к преступлению. Квалификация действий подстрекателя. Понятие пособника преступления, физическое и интеллектуальное пособничество. Квалификация деяний пособника. Акцессорная теория соучастия и теории самостоятельной ответственности соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Проблемы квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, иных соучастников, при добровольном отказе исполнителя. Квалификация неудавшегося соучастия. Понятие эксцесса исполнителя. Качественный и количественный эксцессы. Правила квалификации преступлений при эксцессе исполнителя

Тема 0. .

#### **Тема 7. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения .**

Общие положения, касающиеся изменения квалификации преступлений. Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-правовые последствия. Способы исправления ошибок при квалификации. Избыточно-недостаточная квалификация и иная неадекватная квалификация. Ошибочная и объективно неточная квалификация. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Понятие обратной силы уголовного закона. Виды законов, имеющих обратную силу. Понятие более мягкого уголовного закона. Круг лиц, на которые распространяет свое действие уголовный закон, имеющий обратную силу. Простая и ревизионная обратная сила. «Промежуточный» уголовный закон. Квалификация преступлений при изменении фактических обстоятельств. Виды изменения фактических материалов дела и их значение.

Несущественное изменение фактических обстоятельств, требующее исключения (добавления) отдельных эпизодов. Частичное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации части обвинения. Полное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации на иную статью. Результаты переквалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений в ходе предварительного расследования и в суде. Возможность и пределы изменения квалификации преступлений в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.

#### **Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет) .**

1. Понятие квалификации преступлений и ее место в системе норм применения права
2. Этапы квалификации
3. Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для квалификации преступлений
4. Принципы квалификации преступлений.
5. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная), неофициальная (доктринальная)
6. Квалификация преступлений, совершенных повторно
7. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
8. Квалификация при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм
9. Состав преступления и диспозиция уголовного закона
10. Значение норм Общей части уголовного права для квалификации
11. Квалификация при изменении уголовного закона
12. Квалификация при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
13. Квалификация при пространственной конкуренции уголовно-правовых норм
14. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию

15. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации
  16. Применение норм с бланкетной и ссылочной диспозицией
  17. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
  18. Разграничение составов преступлений по объекту преступления
  19. Разграничение составов преступлений по субъекту преступления
  20. Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступления
  21. Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления.
- Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
22. Разграничение составов преступлений по субъективной стороне преступления
  23. Квалификация неоконченного преступления
  24. Особенности конструкции составов преступления при неоконченной преступной деятельности
  25. Квалификация приготовления и покушения на совершение преступления
  26. Квалификация неоконченной преступной деятельности при добровольном отказе, совершенном в соучастии
  27. Соучастие в преступлении и особенности квалификации
  28. Формы соучастия и квалификация действий отдельных соучастников преступления
  29. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК
  30. Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием малолетних и невменяемых лиц
  31. Квалификация преступления, совершенного группой лиц
  32. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору
  33. Квалификация преступления, совершенного организованной группой
  34. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом
  35. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из соучастников от участия в преступлении
  36. Квалификация при совокупности преступлений (идеальная, реальная и рецидив)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-31	
2	ПК-7-31	
3	ПК-7-32	
4	ПК-7-32	
5	ПК-7-33	
6	ПК-7-33	
7	ПК-7-34	
8	ПК-7-34	
9	ПК-7-35	
10	ПК-7-35	
11	ПК-7-36	
12	ПК-7-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-7-У1	
14	ПК-7-У1	
15	ПК-7-У2	
16	ПК-7-У2	
17	ПК-7-У3	
18	ПК-7-У3	
19	ПК-7-У4	
20	ПК-7-У4	
21	ПК-7-У5	
22	ПК-7-У5	
23	ПК-7-У6	
24	ПК-7-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-7-В1	
26	ПК-7-В1	
27	ПК-7-В2	
28	ПК-7-В2	
29	ПК-7-В3	
30	ПК-7-В3	
31	ПК-7-В4	
32	ПК-7-В4	
33	ПК-7-В5	
34	ПК-7-В5	
35	ПК-7-В6	
36	ПК-7-В6	

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-31	
2	ПК-7-31	
3	ПК-7-32	
4	ПК-7-32	
5	ПК-7-33	
6	ПК-7-33	
7	ПК-7-34	
8	ПК-7-34	
9	ПК-7-35	
10	ПК-7-35	
11	ПК-7-36	



12	ПК-7-36	
13	ПК-7-У1	
14	ПК-7-У1	
15	ПК-7-У2	
16	ПК-7-У2	
17	ПК-7-У3	
18	ПК-7-У3	
19	ПК-7-У4	
20	ПК-7-У4	
21	ПК-7-У5	
22	ПК-7-У5	
23	ПК-7-У6	
24	ПК-7-У6	
25	ПК-7-В1	
26	ПК-7-В1	
27	ПК-7-В2	
28	ПК-7-В2	
29	ПК-7-В3	
30	ПК-7-В3	
31	ПК-7-В4	
32	ПК-7-В4	
33	ПК-7-В5	
34	ПК-7-В5	
35	ПК-7-В6	
36	ПК-7-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-31	
2	ПК-7-31	
3	ПК-7-32	
4	ПК-7-32	
5	ПК-7-33	
6	ПК-7-33	
7	ПК-7-34	
8	ПК-7-34	
9	ПК-7-35	
10	ПК-7-35	
11	ПК-7-36	
12	ПК-7-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	
2	ПК-7-У1	
3	ПК-7-У2	
4	ПК-7-У2	
5	ПК-7-У3	

6	ПК-7-У3	
7	ПК-7-У4	
8	ПК-7-У4	
9	ПК-7-У5	
10	ПК-7-У5	
11	ПК-7-У6	
12	ПК-7-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	
2	ПК-7-В1	
3	ПК-7-В2	
4	ПК-7-В2	
5	ПК-7-В3	
6	ПК-7-В3	
7	ПК-7-В4	
8	ПК-7-В4	
9	ПК-7-В5	
10	ПК-7-В5	
11	ПК-7-В6	
12	ПК-7-В6	

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная компьютером и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат  
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.